

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дегтевская средняя общеобразовательная школа



## **АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по мир природы и человека для 1 класса

для детей с РАС

вариант 8.3

Козорезова Антонина Петровна, учитель, соответствие занимаемой должности

Ростовская область

Миллеровский район

сл. Дегтево ул. Школьная, 18

2022 год

## **I. Пояснительная записка**

### **а) нормативно - правовая база:**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15)

### **б) назначение программы:**

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание». Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

### **в) место предмета в учебном плане:**

Согласно учебному плану общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ Дегтевской СОШ на 2022-2023 уч. год на изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 классе в условиях обучения на дому отводится 0,5 часа в неделю, курс рассчитан на 16,5 часов (33 учебные недели). В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2022-2023 уч. год, данная рабочая программа составлена на 15,5 часа (праздничный день 09.05.2023г). Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

**г) Специфические особенности** нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

**д) цели:**

формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром и природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

**е) задачи:** В 1 классе изучение предмета «Мир природы и человека», призвано решить следующие задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

**ж) Содержание курса** «Мир природы и человека» как учебного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) представлено в АООП следующими разделами: сезонные изменения в природе, сезонные изменения в неживой природе, растения и животные в разное время года, одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года, неживая природа, живая природа (в том числе растения, животные, человек), безопасное поведение. Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Мир природы и человека» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

**з) Планируемые результаты освоения программы**

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

**Личностные результаты**

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;

- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего мира;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

#### **Достаточный уровень:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **II. Основное содержание учебного предмета**

<b>Разделы курса</b>	<b>Краткое содержание</b>
Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Дни недели. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние.
Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.
Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года, погоды. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.
Неживая природа.	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
Живая природа	
Растения.	Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания, употребление в пищу. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.
Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Уход. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание, образ жизни. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.
Человек	Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи, ногтей, волос. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей. Транспорт. Назначение. Праздники нашей страны.
Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения в лесу. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

### III. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	дата план	дата факт	кол-во часов	Примечание
1	Школа: режим.	06.09		0,5	
2	Школьные принадлежности.	13.09		0,5	
3	Сбор урожая. Огород. Сад.	20.09		0,5	
4	Живая природа осенью: деревья, растения.	27.09		0,5	
5	Осенние занятия людей	04.10		0,5	
6	Дары леса. Грибы.	11.10		0,5	
7	Осенний календарь природы.	18.10		0,5	
8	Домашние животные и птицы: внешний вид, повадки, питание.	25.10		0,5	
9	Дикие животные: внешний вид, питание.	08.11		0,5	
10	Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни.	15.11		0,5	
11	Живая природа зимой: деревья, растения.	22.11		0,5	
12	Зимний календарь природы.	29.11		0,5	
13	Мой дом.	06.12		0,5	
14	Мебель в доме.	13.12		0,5	
15	Моя семья.	20.12		0,5	
16	Зимние занятия людей.	10.01		0,5	
17	Зимние забавы детей.	17.01		0,5	
18	Я и мое тело.	24.01		0,5	
19	Предметы личной гигиены.	31.01		0,5	
20	Забота о здоровье. Симптомы простуды.	07.02		0,5	
21	Одежда и обувь. Сезонная одежда, обувь. Уход.	21.02		0,5	

22	Посуда.	28.02		0,5	
23	Виды транспорта.	07.03		0,5	
24	Комнатные растения. Уход.	14.03		0,5	
25	Приметы весны.	04.04		0,5	
26	Весенний календарь природы.	11.04		0,5	
27	Труд людей весной.	18.04		0,5	
28	Весенние забавы детей.	25.04		0,5	
29	Правила безопасного поведения на дороге.	02.05		0,5	
30	Скоро лето: приметы лета.	16.05		0,5	
31	Летний календарь природы.	23.05		0,5	

#### **IV. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение**

- 1.Матвеева Н.Б. «Живой мир». Москва, Просвещение.
- 2.Почитаем и узнаем .1класс. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. Рекомендовано Управлением развития общего среднего образования. Министерство образования Российской Федерации. М., Издательский дом «Дрофа»
- 3.Природа и мы С.Г. Шевченко, Смоленск
4. Н.Новосёлова и А. Шлыкова. Окружающий мир, часть 1. Екатеринбург: «Центр, Учебная книга»
- 5.С.А.Козлова, С.Е.Шукшина. Я и моё тело. Тематический словарь в картинках. М.: «Школьная пресса»

#### **V.Характеристика основных планируемых результатов изучения учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе:**

##### **Минимальный уровень:**

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

**Достаточный уровень:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть место обитания;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ Дегтевской СОШ  
от 22.08.2022 года № 1  
Руководитель МО Коновалова В.Н.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Зозуля Г.А.  
22.08.2022г